

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка
муниципального образования Ейский район**

Утверждаю
Исполняющий обязанности
Заведующего МБДОУ ДСКВ № 35
п. Моревка МО Ейский район
О.А. Туливетрова

**Публичный отчёт
МБДОУ ДСКВ № 35 п. Моревка МО Ейский район
за 2021-2022 учебный год**

**1. Общие характеристики
МБДОУ ДСКВ № 35 п. Моревка МО Ейский район**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального образования Ейский район
Тип	Дошкольное образование
Вид	Образование дошкольное (85.11)
Статус	Бюджетная организация
Лицензия	от 12 февраля 2016 г. № 07664, бессрочно
Юридический адрес	353662, Россия, Краснодарский край, Ейский район, поселок Моревка, ул. Комсомольская, д. 14
Фактический адрес	353662, Россия, Краснодарский край, Ейский район, поселок Моревка, ул. Комсомольская, д. 14
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30.
Телефон, факс	8(86132)63-2-14
Адрес электронной почты	dou35r@eysk.edu.ru
Адрес сайта	https://dou35-yeiskraion.ru/
Дата основания	1975год
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрация муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции (далее -

	Управление образованием). Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению МБДОУ ДСКВ № 35 п. Моревка МО Ейский район имуществом и контролю над порядком его использования.
Контакты учредителя	Адрес: 353680, Краснодарский край, Ейский район, г.Ейск, ул. К.Маркса, 48 Телефон: +7 (86132) 2-08-62 Электронная почта: uo@eysk.edu.ru Сайт: http://yeisk-edu.ru/

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ ДСКВ № 35 поселка Моревка МО Ейский район (далее - ДОО № 35) функционировали группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. С общим количеством 2 группы из них:

1 группа общеразвивающей направленности

- смешанная вторая группа раннего возраста, младшая, средняя группа № 1 (1,5л. -5 лет)

1 группа комбинированной направленности

- старшая-подготовительная к школе группа для детей 5-7 лет. № 2

Максимальный показатель посещения ДОО № 19 в 2021-2022 учебном году составляет 32 ребёнка.

2. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО № 35 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Педагогические ситуации в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между педагогическими ситуациями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой педагогической ситуации является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО № 35 продолжала вести дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность в ДОО № 35 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОО № 35 использовали возможности дистанционного взаимодействия:

- групповое и индивидуальное взаимодействие посредством мессенджеров WhatsApp.

На начало 2021-2022 учебного года перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через участие в различных формах методической работы.

2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

3. Создавать условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

Для реализации поставленных задач в 2021-2022 учебном году проводились:

- мастер-классы для педагогов
- семинары-практикумы
- консультации

3. Условия осуществления образовательного процесса

Территории и здания ДОО № 35 расположены внутри жилого комплекса.

Участок озеленен, имеет спортивную площадку.

ДОО № 35 оснащен всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Во всех помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, соответствующей санитарным правилам СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО № 35 функционирует 4 групповых помещения, 2 из которых имеют спальные помещения.

Оборудованы следующие кабинеты:

- учителей-логопедов - 1;
- музыкальный/спортивный зал - 1;
- мини музей - 1;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок (процедурный кабинет и изолятор);
- прачечная;
- пищеблок.

Материально-техническое обеспечение способствуют реализации основных направлений деятельности ДОО № 35, создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата в детском саду.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО № 35 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

В учреждении продолжается создание комплексной системы безопасности, направленной на обеспечение условий, обеспечивающих безопасное пребывание воспитанников и работников на территории и в здании ДОО № 35.

4. Результаты деятельности ДОО № 35

Показателем благоприятной социальной адаптации и здоровья детей в соответствии с данными, полученными при проведении комплексных психолого-медико-педагогических мероприятий при поступлении ребенка в ДОО № 35 и в период адаптации в детском учреждении к новому, является заболеваемость и группа здоровья

Показатели групп здоровья воспитанников

В целях недопущения заноса и распространения гриппа в эпидемический сезон в ДОО, в январе-феврале 2022 года проводились следующие мероприятия: 1 Ежедневный учёт и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад; 2 Медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в МБУЗ МО Ейского района «ЦРБ» по месту жительства лиц с признаками гриппа или другого ОРВИ; 3 Ежедневное информирование управления образованием о температуре помещений и числе отсутствующих и заболевших детей; 4 Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки. Для профилактики заболеваемости применялась витаминотерапия, фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы). Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО показал: - количество пропущенных дней одним ребенком по болезни на 1 ребенка в год на уровне аналогичного среднерайонного показателя за отчетный период- 3,9. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение

учебного года рассматривались на совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели в течение года использовал разнообразные здоровьесберегающие технологии: систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, комплексы упражнений после сна, подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах ДОО ведется «Журнал здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников. Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

Условия окружающей социальной и природной среды существенно повышают риск возникновения заболеваний детей, что и показывает таблица. По данному направлению нет ухудшений, но и улучшений не наблюдается на протяжении последних трех лет. Это связано с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, что влияет на показатели заболеваемости.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО № 35 введено Основное меню. При составлении меню учитываются возраст детей и дети, страдающие аллергическими заболеваниями.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОО № 35 важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна);

- недостаточная материально-техническая оснащённость Музыкального/спортивного зала, мини-сред в группах.

А ведь данный параметр является определяющим контрольным маркером всего физического состояния ребёнка, на котором сказывается восприятие положительного или отрицательного опыта.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО № 35 служат:

1. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств

информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

2.Использование здоровьесберегающих технологий.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-развивающей среды ДОО № 35, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности (в соответствии с ФГОС ДО).

4.Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

5.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

6.Укрепление материально – технической базы ДОО № 35.

Программа основывается на следующих принципах:

1.Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

2. Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3.Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5.Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6.Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

7.Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО № 35 являются воспитанники в возрасте от 3 лет до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Организуется участие специалистов и их воспитанников в конкурсах педагогического мастерства, а также в конкурсах по содержанию деятельности дошкольного образования и воспитания.

Педагоги детского сада приняли активное участие в муниципальных и краевых конкурсах, где стали победителями и призёрами.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги принимали участие в творческих конкурсах и конкурсах педагогического мастерства.

- «Всероссийский конкурс педагогов профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» – Мыщыкова Е.С. (участник);

«III всероссийский конкурс «Моя лучшая разработка» - Новохатская А.С.(участник).

Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Мыщыкова Е.С. (победитель)

районный дистанционный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Комарова О.Л. (участник).

Готовили воспитанников для участия в муниципальных конкурсах детского творчества:

- конкурс изобразительного искусства и фоторабот «Чудеса и краски золотой осени» - Александрова Алиса (участник)

- районный конкурс «Новогодняя фантазия» – Табачков Егор (призер)

-Творческий конкурс: «Работа прокурора глазами ребенка» Гуцаль Маша (призер 3 место).

-интеллектуально-творческий конкурс «Гагарин. Космос. 60» - Наливайко Милена (призер 2 место), Бауэр Валерия (победитель).

Наши педагоги демонстрируют профессиональную активность в научно-методической деятельности, что подтверждает их участие в работе педагогических советов ДОО № 35, посещениях заседаний РМО воспитателей разных возрастных групп и специалистов ДОО в качестве слушателей. Воспитатель – Комарова Оксана Леонидовна провела открытый показ игровой образовательной ситуации по теме: «458 –летие первой на Руси печатной книги «Апостол» в рамках недели основ православной культуры дошкольных образовательных организаций.

5.Кадровый потенциал

ДОО № 35 укомплектован педагогами на 75 процентов (нет музыкального руководителя, педагога – психолога) согласно штатному расписанию. Образовательный и воспитательный процесс в ДОО № 35 обеспечивает 5 педагогов:

старший воспитатель – 1 (методическое руководство учебно-воспитательным процессом);

воспитатель - 4 (воспитание и обучение дошкольников, коррекция нарушений развития);

воспитатель групп компенсирующей направленности – 2 (воспитание, обучение и развитие дошкольников);
музыкальный руководитель – 0 (музыкальное воспитание);
учитель-логопед – 1 (профилактика и коррекция нарушений речи);
педагог-психолог – 0 (сохранение и укрепление психологического здоровья).

Все педагоги имеют необходимое образование для ведения образовательной деятельности с детьми.

Высшее образование имеет – 1 педагог

Среднее профессиональное – 4 человек

Педагоги учреждения систематически, согласно графика курсовой подготовки, повышают свою квалификацию. На сегодняшний день все педагоги и младшие воспитатели в 100% объеме прошли соответствующие курсы.

Все сотрудники ДОО № 35 являются членами профсоюза.

Для повышения эффективности и качества педагогического труда, а также непрерывного повышения уровня квалификации наши педагоги проходят аттестацию.

На 01.08.2022г. все педагоги соответствуют занимаемой должности что составляет 100 % от общего числа педагогических работников.

На сегодняшний день в ДОО № 35 активно ведется работа по повышению уровня профессиональных компетенций кадрового состава организации. Выстроена система внутреннего обучения педагогов и, как результат, увеличено количество педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы ДОО № 35 и их исследование

Финансовые ресурсы МБДОУ ДСКВ № 35 поселка Моревка МО Ейский район и их использование за 2021 год

Доходы		Местный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджетные источники	Итого
1	Субсидии на осуществление деятельности по выполнению муниципального задания	1,918,296.26	4,347,827.87		6,266,124.13
2	Субсидии на иные цели	1,147,971.59	156,711.41		1,304,683.00
3	Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			420,156.93	420,156.93
	из них:				
	- родительская плата			420,156.93	420,156.93
	- платные услуги				0.00
	- добровольные пожертвования				0.00
	- средства от реализации материальных запасов (основных средств)				0.00
	- доходы от возмещения коммунальных услуг				0.00
4	Средства, полученные от прочих лиц (пени, штрафы и др.)			65.48	65.48
	Итого	3,066,267.85	4,504,539.28	420,222.41	7,991,029.54
Расходы					
1	Оплата труда с начислениями (ст.210)	741,245.84	4,298,203.69		5,039,449.53
2	Услуги связи (ст.221)	232.48	19,143.14		19,375.62
3	Транспортные услуги (ст.222)				0.00
4	Коммунальные услуги (ст.223)	708,466.58			708,466.58
5	Работы, услуги по содержанию имущества (ст.225)	920,786.49	10,000.00		930,786.49
6	Прочие работы, услуги (ст.226)	408,197.10	15,720.00		423,917.10
7	Страхование (ст.227)				0.00
8	Услуги, работы для целей капитальных вложений (ст.228)	361,246.67		0.20	361,246.87
9	Социальное обеспечение (ст.260)	74,685.64	117,892.45		192,578.09
10	Прочие расходы, в т.ч. налоги, взносы и сборы (ст.290)	6,177.00			6,177.00
11	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)				0.00
12	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	70,300.00	3,480.00	475,016.80	548,796.80
	Итого	3,291,337.80	4,464,439.28	475,017.00	8,230,794.08

Расходы на содержание одного воспитанника дошкольных организаций за 2021 год

Расходы на содержание 1-го ребенка в год в 2021 году составили 160 614,39 рублей, из них:

- **краевой** бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, прохождение медицинских осмотров сотрудников) – 103 070,45 рублей;

- **местный** бюджет (расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категорий) – 42 604,41 рублей;

- **родительская плата** (за присмотр и уход) – 13 421,30 рублей.

В новом 2022-2023 учебном году будет возобновляться работа по дополнительному образованию, так как является дополнительным средством развития личности дошкольника, дает возможность для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

7.Перспективы и плана развития

На основании анализа ДОО № 35 разработана программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 35 поселка Моревка муниципального образования Ейский район на 2021-2026 годы.

Основной целью программы является совершенствование системы управленческих и методических действий ДОО, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребёнка.

Формирование системы воспитания детей в ДОО № 35, учитывающей интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Достижение целевых показателей Программы посредством решения следующих задач:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

2. Повышение качества образования и воспитания в ДОО № 35 через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной деятельности на муниципальном уровне.

4. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью популяризации образовательного процесса ДОО № 35.

5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

6. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО № 35, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности за счёт эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи, благотворительности, доходов от деятельности платных дополнительных образовательных услуг.

7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение сети дополнительного образования.

8. Развитие системы управления ДОО № 35 на основе включения родителей в управленческий процесс.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. На основе проведенного анализа деятельности ДОО № 35 за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы, что на сегодняшний день в дошкольной организации благоприятная психологическая обстановка, коллектив дружный, сплочённый, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный и одновременно перспективный.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, мы определили следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей, Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

2. Укреплять физическое и психологическое здоровье детей через систему здоровьесберегающих технологий.

3. Способствовать для всестороннего развития нравственной, патриотической личности дошкольника через построение педагогического процесса, основанного на патриотизме.